تحدد هذه الوثيقة فئات طلبات المنح الخاصة لتخصيص الأموال للسنة المالية الفيدرالية (FFY 24)، ومسودة طلب الحصول على منح قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA)، والأنشطة المقابلة التي سيتم دعمها في كل فئة، واحتياجات التمويل المقترحة لكل فئة. تستجيب الأنشطة المبينة في هذه الوثيقة لاحتياجات الطلاب والمعلمين والعائلات في ولاية لويزيانا وتدعم أولوياتها وأفضل الممارسات فيها لجعل الرحلة التعليمية للطلاب ذوي الإعاقة عالية الجودة وشاملة.

في الوقت الذي لم تتلق فيه إدارة التعليم في لويزيانا مخصصات من مكتب برامج التعليم الخاص (OSEP)، وجّه المكتب OSEP الولايات لإعداد مشروع الأنشطة مبدئيًا باستخدام مخصصات من السنة FFY 23 (4,610,639 دولارا للإدارة و 26,15,696 دولارا للتخصيص) وتحديث المبالغ بالدولار عند استلام جداول التخصيص FFY 24 لتتماشى مع مجموع مخصصات السنة FFY 24 قبل تقديم الطلب النهائي.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **للأنشطة الأخرى على مستوى الولاية** | **الأنشطة والتوصيفات** |  | **المبالغ بالدولار** |
| الأنشطة المطلوبة  يجب أن تستخدم الأموال المحجوزة وفقا للمادة 20 من قانون الولايات المتحدة (U.S.C)  1411(e)(2)(A)؛ القسم 300.704 من العنوان رقم 34 من مدونة القوانين الفيدرالية لتنفيذ الأنشطة التالية: |  |  |  |
| للمراقبة والإنفاذ والتحقيق في الشكاوى. | * المراقبة في كل أنحاء الولاية * التحقيق في الشكاوى * مشرف قضائي | h. | 793,168$ |
| لإنشاء وتنفيذ عملية الوساطة التي تفرضها المادة 20 من قانون الولايات المتحدة 1415I؛ القسم 300.704 من العنوان رقم 34 من مدونة القوانين الفيدرالية، بما في ذلك تغطية تكاليف الوسطاء وموظفي الدعم. | * وسطاء الولاية * ميسرو خطط التعليم الفردية IEP | i. | 350,000$ |
| يمكن أن تستخدم أموال الأنشطة المرخصة والمحجوزة وفقا للمادة 20 من قانون الولايات المتحدة 1411(e)(2)(A)؛ القسم 300.704 من العنوان رقم 34 من مدونة القوانين الفيدرالية لتنفيذ الأنشطة التالية: |  |  |  |
| للدعم والخدمات المباشرة، بما في ذلك المساعدة التقنية، وإعداد الموظفين، والتطوير والتدريب المهنيين. | * إيجاد مستشارين لقيادة المعلمين وفرص للتدريب مع التركيز على التعليم الخاص للمدرسين الحاليين * خدمات الترجمة الشفهية * المساعدة التقنية الإقليمية لدعم أسر الطلاب ذوي الإعاقة * تقديم الدعم على الإنترنت لأسر الطلاب ذوي الإعاقة * أدوات وموارد للأسر وأفراد المجتمع المحلي لفهم المكونات الهامة للتعليم الخاص، مثل استطلاع أولياء الأمور * إقامة شراكات للمساعدة التقنية والتطوير المهني لدعم التعليم المتخصص والخدمات ذات الصلة بالطلاب ذوي الإعاقة * ملاحظات وتعليقات الصف من الروضة وحتى الصف الثاني لدعم الخدمات عالية الجودة * التطوير المهني للمدرسين المتخصصين وتقييم التلاميذ ومقدمي الخدمات ذات الصلة * بناء قدرات الإداريين والمدرسين وموظفي الدعم الذين يدعمون الطلاب ذوي الإعاقة في قمة القادة والمعلمين * دعم الإداريين والمدرسين بخبرات شاملة في المدرسة الثانوية وتجارب التعليم المهني والفني | j. | 1,910,258$ |
| مساعدة الوكالات التعليمية المحلية على توفير تدخلات سلوكية إيجابية ودعم خدمات الصحة النفسية المناسبة للأطفال ذوي الإعاقة. | * تنفيذ التدخلات والدعم والاستراتيجيات السلوكية القائمة على الأدلة. * إرشاد المدرسين والتطوير المهني لدعم سلوك/احتياجات الصحة النفسية للطلاب | k. | 475,000$ |
| مساعدة الوكالات التعليمية المحلية على سد النقص في الموظفين. | * تحديد طرق مبتكرة لربط الوكالات التعليمية المحلية بمقدمي الخدمات ذوي الصلة في المجالات التي تعاني من نقص في الموظفين | l. | 800,000$ |
| دعم أنشطة بناء القدرات وتحسين تقديم الخدمات من جانب الوكالات التعليمية المحلية لتحسين النتائج بالنسبة للأطفال ذوي الإعاقة. | * الدعم الإقليمي والمساعدة الفنية للوكالات التعليمية المحلية * الإرشاد والتطوير المهني لدعم المعلمين الذين يدعمون بدورهم الطلاب المصابين بالتوحد * الإرشاد والتطوير المهني لدعم المعلمين الذين يدعمون بدورهم طلاباً لديهم احتياجات طبية معقدة * تنفيذ خدمات لبناء قدرات المعلمين على وضع وتنفيذ خطط تعليمية فردية واستخدام البيانات لدعم التعليم في الفصول الدراسية ورفع التقارير عن التعليم الخاص * إقامة شراكات للمساعدة التقنية والتطوير المهني لدعم تطوير القيادة للتعليم المتخصص والخدمات ذات الصلة بالطلاب ذوي الإعاقة | m. | 4,536,912$ |
| دعم أنشطة تقليص الأعمال الورقية، بما في ذلك توسيع نطاق استخدام التكنولوجيا في عملية خطة التعليم الفردية. |  | n. | 0$ |
| تحسين استخدام التكنولوجيا من قبل الأطفال ذوي الإعاقة في الفصول الدراسية لتعزيز التعلم. | * التدريب والموارد المتعلقة باستخدام التكنولوجيا لدعم احتياجات التعلم الفردية * المواد التعليمية المتوفرة | o. | 600,000$ |
| دعم استخدام التكنولوجيا، بما في ذلك التكنولوجيا ذات مبادئ التصميم العام وأجهزة التكنولوجيا المساعدة، لزيادة إمكانية الوصول القصوى إلى مناهج التعليم العام للأطفال المعوقين. | * التدريب والموارد المتعلقة باستخدام التكنولوجيا لدعم التعليم في الصفوف المختلفة * المواد التعليمية المتوفرة * دعم معايير الأهلية المحدثة للإعاقة البصرية | p. | 500,000$ |
| وضع وتنفيذ برامج الانتقال، بما في ذلك تنسيق الخدمات مع الوكالات المشاركة في دعم انتقال الأطفال ذوي الإعاقة إلى أنشطة ما بعد المرحلة الثانوية. | * دعم تطوير القيادة والإعداد الوظيفي مع انتقال الطلاب ذوي الإعاقة من المدرسة المتوسطة إلى المدرسة الثانوية * منتدى القيادات الشبابية للطلاب ذوي الإعاقة * أدوات وموارد على الإنترنت للأسر وأفراد المجتمع لفهم المكونات الهامة للتعليم الخاص | q. | 1,843,308$ |
| البرمجة البديلة للأطفال من ذوي الإعاقة الذين طردوا من المدارس، والخدمات المقدمة للأطفال من ذوي الإعاقة في المؤسسات الإصلاحية، والأطفال المسجلين في المدارس التي تديرها أو تدعمها الولاية، والأطفال المعوقين في المدارس المستقلة. | * الدعم السلوكي للطلاب في البرامج البديلة في المدارس التي تديرها الولاية | r. | 80,000$ |
| دعم تطوير وتوفير التسهيلات المناسبة للأطفال من ذوي الإعاقة، أو وضع وتقديم تقييمات بديلة صالحة وموثوقة لتقييم أداء الأطفال من ذوي الإعاقة، وفقاً للمادتين 1111(b) و 1201 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي لعام 1965. | * تسهيلات التقييم: توفير التمويل لتوفير تسهيلات على أساس التقييمات العادية للولاية * التقييم البديل: يوفر التمويل لتطوير وتوفير التقييمات البديلة | s. | 8,000,324$ |
| تقديم المساعدة التقنية للمدارس والوكالات التعليمية المحلية والخدمات المباشرة، بما في ذلك الخدمات الطلابية المباشرة المبينة في المادة 1003A(c)(3) من قانون المدارس الإبتدائية والثانوية للأطفال من ذوي الإعاقة، أو المدارس والوكالات التعليمية المحلية التي تنفذ أنشطة دعم وتحسين شاملة أو أنشطة دعم وتحسين موجهة بموجب المادة1111(d) من قانون المدارس الإبتدائية والثانوية على أساس ضعف الأداء المستمر للمجموعة الفرعية المصنفة من الأطفال من ذوي الإعاقة، بما في ذلك توفير التطوير المهني لمعلمي التعليم الخاص والعادي، الذين يعلمون الأطفال من ذوي الإعاقة، بناء على بحوث علمية لتحسين التعليم، من أجل تحسين التحصيل الأكاديمي بناء على المعايير الأكاديمية الصعبة الموصوفة في المادة 1111(b)(1) من قانون المدارس الإبتدائية والثانوية. | * دعم المدارس في إعادة رسم الخطط الموجهة للطلاب ذوي الإعاقة للمدارس التي تقرر أنها تحتاج تدخلا عاجلا ضرورياً بناءً على الأداء المنخفض المستمر للمجموعة الفرعية من الطلاب ذوي الإعاقة | t. | 1,865,726$ |
| **تجمع المخاطر للوكالات التعليمية المحلية** (وفقا للمادة 20 من قانون الولايات المتحدة 1411(e)(3)(A): لغرض مساعدة الوكالات التعليمية المحلية (بما في ذلك المدارس المستقلة هي وكالات تعليمية محلية أو اتحاد لوكالات تعليمية محلية) ولدى تلبية احتياجات الأطفال ذوي الإعاقة الذين هم في أمس الحاجة إليها، يكون لكل ولاية خيار الاحتفاظ في كل سنة مالية بنسبة 10 في المائة من مبلغ الأموال التي تحتفظ بها الولاية للأنشطة المضطلع بها على مستوى الولاية بموجب المادة 20 من قانون الولايات المتحدة 1411(e)(2)(A)؛ القسم 300.704 من العنوان رقم 34 من مدونة القوانين الفيدرالية. |  |  |  |
| إنشاء ودفع مبالغ من صندوق التكاليف العالية للوكالات التعليمية المحلية وفقاً للمادة 20 من قانون الولايات المتحدة 1411(e)(3) خلال السنوات المالية الأولى والتالية لصندوق التكاليف العالية؛ | * تجمع التكلفة العالية لدعم التكاليف الإضافية المرتبطة بالطلاب ذوي الاحتياجات المعقدة | u. | $4,400,000 |
| دعم الطرق المبتكرة والفعالة لتقاسم التكاليف من جانب الولاية، أو من جانب الوكالات التعليمية المحلية، أو فيما بين اتحاد وكالات تعليمية محلية  على النحو الذي تحدده الولاية بالتنسيق مع ممثلي الوكالات التعليمية المحلية، رهنا بأحكام المادة 20 من قانون الولايات المتحدة 1411(e)(3)(B)(ii) [لا يجوز أن يزيد المبلغ عن 5 في المائة من المبلغ المحجوز لتجمع المخاطر في الوكالات التعليمية المحلية.]. |  | v. | 0$ |
| تأسيس صندوق الكلفة العالية (وفقا للمادة 20 من قانون الولايات المتحدة 1411(e)(3)(B)(i)؛ القسم 300.704 من العنوان رقم 34 من مدونة القوانين الفيدرالية) |  |  |  |
| لا يجوز أن تستخدم الولاية أياً من الأموال التي تحجزها بموجب المادة 20 من قانون الولايات المتحدة 1411(e)(3)(A)(i)؛ القسم 300.704 من العنوان رقم 34 من مدونة القوانين الفيدرالية، ولكن يمكن أن تستخدم الأموال التي تحجزها الولاية تبعا للمادة 20 من قانون الولايات المتحدة 1411(e)(1)؛ القسم 300.704 من العنوان رقم 34 من مدونة القوانين الفيدرالية ، لتأسيس ودعم صندوق الكلفة العالية. |  |  |  |