日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， 20\_\_\_\_\_\_

學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

親愛的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 的家長或監護人，

我們致力於提供英文語學習者（English Learners / ELs）學業成功所需的教學和強化支援。 透過以下方法，我們所提供的支援將有助於您的孩子掌握適合其班級的標準和滿足畢業要求：

* 將您的孩子編排於適合其年齡的班級；
* 專注於學術語言；
* 教導所需的語言、技能和知識以便參與班級水平的教學；及
* 讓您的孩子使用內容和內容評估並給予恰當的支援。

**英文語言能力測試（English Language Proficiency Test / ELPT）**或 **英文語言能力篩選測試（English Language Proficiency Screener / ELPS**）的評分顯示 您的孩子 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 屬於 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 的英文能力水平，而額外的英文語言支持和/或教學將有利於您的孩子。

|  |  |
| --- | --- |
| **語言能力決定方法** | **定義** |
| **萌芽中（Emerging）** | 萌芽中的學生未達到班級水平以英文完成、理解和協作內容相關的學業任務所需的英文語言水平。 評分確定為萌芽中的學生符合獲得持續計劃支援的資格。 |
| **進步中（Progressing）** | 進步中的學生在獲得支援的情況下能夠在班級水平以英文完成、理解和協作內容相關的學業任務所需的英文語言技能水平。 評分確定為進步中的學生符合獲得持續計劃支援的資格。 |
| **熟練** | 熟練的學生已獲得能夠獨立地在班級水平以英文完成、理解、協作和成功完成內容相關的學業任務所需的英文語言技能水平。 一旦達到 ELPT 測試的熟練水平，學生可被考慮進行重新分配班級。 |

如果您的孩子被識別為有殘疾或障礙，英語學習者（English Learner）計劃將滿足您的孩子的個人化教育計劃的語言目標。

學生將在每年參與 ELPT 測試，直到滿足要求並退出該計劃。 要退出 EL 計劃，您的孩子將須在 ELPT 測試獲得整體的熟練評分。

您有權拒絕讓您的孩子登記參加英文語言教學計劃。 然而，您的孩子將繼續在其內容課堂上獲得語言支援服務。 如果您選擇拒絕，請通知學校。 拒絕接受服務並不代表您的孩子可以豁免 ELPT 測試。 您的孩子將繼續被鑒定為 EL 並進行 ELPT 測試，直到滿足上述的退出計劃標準。

謹此，

EL 專員