

ما الذي يجعل تقييمات كتيبات ELA الإرشادية في الصفوف 6-8 مبتكرة؟



تركز تقييمات كتيبات LEAP ELA الإرشادية للصفوف من 6 إلى 8، والتي تعد جزءًا من برنامج التقييم المبتكر (IAP)، على الكتب والموضوعات التي درسها الطالب في الفصل.

ما يميز التقييم المبتكر هو أنه يقيس المعرفة التي تعلمها الطلاب في وحدات كتيبات ELA الإرشادية ويوفر معلومات حول أداء الطلاب على مدار العام. يعني هذا أنه يمكن استخدام النتائج جنبًا إلى جنب مع أداء الطالب في الأنشطة التعليمية المكتملة أثناء الوحدة لفهم تقدمه بشكل أفضل.

بالنسبة للطلاب الذين يشاركون في جميع النوافذ الثلاثة للتقييم، سيحل تقييم كتيبات ELA الإرشادية للصف السادس أو السابع أو الثامن محل مشاركة الطالب في اختبار LEAP 2025 ELA في نهاية العام في الربيع.

نظرًا لأن الاختبار يقيس أداء الطلاب على مدار العام، فلن تكون النتائج التراكمية متاحة حتى هذا الصيف. سيعكس تقرير نهاية العام البيانات من جميع النوافذ الثلاثة وسيشمل مستوى الإنجاز الذي يحدد أداء ELA الإجمالي للطلاب. ستكون مستويات الأداء مماثلة لمستويات الإنجاز المستخدمة لوصف أداء الطالب في اختبار LEAP 2025 ELA.

في غضون ذلك، يمكن أن تزود المعلومات الواردة في تقارير نهاية الوحدة المعلمين وأولياء الأمور ببعض المعلومات حول نجاح طلابهم في الوحدة التي تم تقييمها. الأهم من ذلك، يمكن أن يساعد المعلمين في دعم الطلاب عندما يواجهون وحدات كتيبات ELA الإرشادية المستقبلية.

كيف كان أداء الطالب في تقييم نهاية الوحدة هذا؟



لمساعدتك على فهم أداء الطالب بشكل أفضل، يتضمن التقرير ما يلي:

✓ وصف عام للاختبار

✓ شرح لأجزاء كل وحدة اختبار وماذا تُقيّم

✓ اسم اختبار وحدة كتيبات ELA الإرشادية الذي تم إجراؤه، ونافذة الإدارة، والنقاط التي حصل عليها الطالب بالإضافة إلى متوسط النقاط التي حصل عليها الطلاب الآخرون الذين أجروا نفس اختبار الوحدة

Knowledge of Unit Texts In this section, students answer questions about the anchor texts they read in class to show their understanding of key knowledge and skills taught in the unit.	
Application of Unit Knowledge In this section, students read a new text related to the unit content and respond to questions and a writing prompt that measures their ability to apply the key knowledge and skills taught in the unit.	
Synthesis and Expression of Knowledge Across Texts In this section, students write an extended response that demonstrates their ability to express their overall understanding of the key knowledge they gained in the unit by developing their ideas with information from the unit texts and a new text.	Reading Comprehension & Written Expression
	Knowledge and Use of Language Conventions



Unit Title and Points Earned		
Window 1 Hatchet Unit	Window 2	Window 3
7 out of 9		
6.9 Class Average 6.9 School Average 4.9 School System Average 5.1 IAP Average		

كيف يجب استخدام هذه النتائج؟



يتضمن هذا التقرير فقط عدد النقاط التي سجلها الطالب في كل قسم. بدون البيانات من جميع النوافذ الثلاثة، يكون استخدام هذه النتائج محدودًا. لذلك، يجب على المعلمين وأولياء الأمور استخدام معلومات المقارنة لتحديد أداء الطالب الفردي بالنسبة لأداء الطلاب الآخرين في الفصل والمدرسة والنظام المدرسي وأولئك المشاركين في نفس الوحدة الدراسية لكل نافذة تقييم لبرنامج التقييم المبتكر.

فيما يلي بعض الأسئلة المقترحة التي يجب طرحها عند مناقشة النتائج مع معلم الطالب:

- ← كيف تقارن نتائج اختبار الطالب بأدائه في الفصل بهذه الوحدة؟
- ← ما الذي يمكن عمله في الوحدات اللاحقة لمعالجة أي مجالات قد يحتاج فيها الطالب إلى مزيد من الدعم أو من أجل تحدي الطالب في المجالات التي تفوق فيها؟
- ← كيف يمكنني المساعدة في دعم تعلم الطالب في المنزل؟
- ← كيف أضمن استمرار طفلي في التقدم؟

روابط مفيدة



← نظرة عامة للآباء على كتيبات ELA الإرشادية:

- [الصف 6](#)
- [الصف 7](#)
- [الصف 8](#)

← مبادرات لويزيانا الرئيسية - برنامج التقييم المبتكر:

<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/key-initiatives/louisianas-key-initiatives---innovative-assessment-pilot.pdf>

← صفحة ACCELERATE على الويب: <https://www.louisianabelieves.com/academics/accelerate>

للحصول على أدوات وموارد إضافية لمساعدتك في دعم تعلم الطالب من المنزل،

تفضل بزيارة مربع أدوات دعم الأسرة على

<https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>

لمزيد من المعلومات حول هذا التقييم أو أي تقييم آخر على مستوى الولاية، تحدث إلى مدير أو مدرس الطالب أو أرسل بريدًا إلكترونيًا إلى القسم على assessment@la.gov.