

# رہنمائے والدین برائے LEAP 2025 طلبہ رپورٹس

## مجھے یا میرے بچے کے استاد کو ان نتائج کو کیسے استعمال کرنا چاہیے؟



یہ نتائج ان طلبہ کی شناخت میں اساتذہ کی مدد کرتے ہیں جنہیں ہر مضمون میں اضافی معاونت یا مزید مشکل کام کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہ معلومات اس امر کا اندازہ لگانے میں بھی استعمال ہوتی ہیں کہ سکولز اور سکول سسٹمز بلند معیارات کے حصول میں طلبہ کے لیے کس قدر معاون ہوتے ہیں۔

بطور والدین، آپ ٹیسٹ کے ان نتائج کو اپنے بچے کے استاد(اساتذہ) سے جماعت میں اور گھر پر درکار اضافی معاونتوں اور بہتری سے متعلق بات چیت میں رہنمائی کے لیے بھی استعمال کر سکتے ہیں۔

ذیل میں چند مجوزہ سوالات ہیں جو آپ اپنے بچے کے  
استاد(اساتذہ) سے نتائج پر بات چیت کے دوران کر  
سکتے ہیں:

- ← میرا بچہ کہاں اچھی کارکردگی کا مظاہرہ کر رہا ہے اور کہاں بہتری درکار ہے؟
- ← میرے بچے کی زبان میں پیش رفت کی بہتری میں مدد کے لیے شعبہ (شعبہ جات) کو بہتر بنانے میں مدد کے لیے کمرہ جماعت میں کیا کیا جا سکتا ہے؟
- ← جن شعبہ جات میں میرا بچہ توقعات سے بہتر ہے، ان میں اسے مناسب طور پر چیلنج کرنے کے لیے کیا کیا جا سکتا ہے؟
- ← میں گھر پر سیکھنے میں کیسے اپنے بچے کی مدد کر سکتا/سکتی ہوں؟
- ← ہم اس امر کو کیسے یقینی بنائیں کہ میرا بچہ پیش رفت جاری رکھے؟

گھر پر طالب علم کے سیکھنے میں  
آپ کی مدد کے لیے اضافی آلات اور  
مواد کے لیے ذیل پر فیملی سپورٹ  
ٹول باکس وزٹ کریں  
گھر پر، فیملی سپورٹ ٹول باکس وزٹ کریں  
معاونت ٹول باکس پر

<https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>



یہ ہے ایک ای  
ایل لے نمونہ۔

ریاضی، سائنس، اور  
معاشرتی علوم کے شعبہ  
جات میں کارکردگی بھی  
تین ستاروں کی درجہ  
بندی کا نظام استعمال  
کرتے ہیں۔

## اس سال میرے بچے نے LEAP 2025 میں کیسی کارکردگی دکھائی؟



ہر رپورٹ میں سب سے اوپر آپ کے بچے کی بطور کل کارکردگی سے متعلق معلومات ہیں، جن میں درج ذیل شامل ہیں

- ✓ بطور مجموعی سطح کامیابی
- ✓ بطور مجموعی سکول سکور
- ✓ ٹیسٹ میں کارکردگی کی بنا پر آپ کے بچے کو درکار معاونت کی قسم
- ✓ آپ کا بچہ کاملیت کے حصول سے کتنے پوائنٹس دور ہے جس سے تعلیم کی اگلی سطح کے لیے ان کی آمدگی کی نشاندہی ہوتی ہے (صرف انگریزی زبان آرٹس اور ریاضی)

STUDENT PERFORMANCE	OVERALL STUDENT PERFORMANCE	SCHOOL SYSTEM AVERAGE	STATE AVERAGE
LEVEL 3 SCORE 743	Your student scored 743 on a scale of 650 to 850, and performed at Level 3. Students performing at this level have nearly met college and career readiness expectations, and may need additional support to be fully prepared for the next level of studies in this content area.	LEVEL 3 SCORE 740	LEVEL 3 SCORE 738
BASIC	Your student is 7 points from Mastery. Mastery indicates full readiness for the next grade level.	BASIC	BASIC

ذیل میں دیا گیا چارٹ اس حوالہ سے کارکردگی کی ہر ایک سطح کو واضح کرتا ہے کہ آپ کا بچہ اس جماعت اور مضمون کے لیے توقعات پر کس حد تک پورا اترا۔ جماعت، لیول اور مضامین کے مابین سکور رینجز میں خفیف سی تبدیلی آتی ہے۔ خفیف سی تبدیلی آتی ہے۔

Level	Achievement Level Performance	Achievement Level Descriptor
5	Advanced (799-850)	Exceeded Expectations
4	Mastery (750-798)	Met Expectations
3	Basic (725-749)	Nearly Met Expectations
2	Approaching Basic (700-724)	Partially Met Expectations
1	Unsatisfactory (650-699)	Expectations Not Yet Met

جیسا کہ درج ذیل مثال میں دکھایا گیا ہے، ہر مضمون کے اندر کارکردگی کو رپورٹنگ زمرہ جات اور ضمنی زمرہ جات میں تقسیم کیا گیا ہے، جیسا کہ ذیلی مثال میں دکھایا گیا ہے۔ ہر رپورٹنگ زمرہ اور ضمنی زمرہ میں آپ کے بچے کو اس مخصوص شعبہ میں کارکردگی کی وضاحت اور آگے بڑھنے میں درکار معاونت کے ساتھ ایک تا تین ستاروں کی درجہ بندی دی گئی ہے۔

READING PERFORMANCE				WRITING PERFORMANCE			
STATE PERCENT OF STUDENTS AT EACH RATING				STATE PERCENT OF STUDENTS AT EACH RATING			
★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	★ ★ ★ WEAK PERFORMANCE	★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	★ ★ ★ WEAK PERFORMANCE
30%	50%	20%	5%	45%	50%		
★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	★ ★ ★ WEAK PERFORMANCE
LITERARY TEXT In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. He [She] is able to read and show understanding of complex grade-level fiction, drama, and poetry.	INFORMATIONAL TEXT In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. He [She] is able to read and show understanding of less complex grade-level non-fiction, including texts about history, science, art, and music.	VOCABULARY In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. He [She] is able to use context to determine the meanings of words and phrases in grade-level texts.	WRITTEN EXPRESSION In this area, your student did not do as well as students who met the expectations. He [She] struggles to compose well-developed, organized, and clear writing, using details from what he [she] has read.	KNOWLEDGE & USE OF LANGUAGE CONVENTIONS In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. He [She] is able to compose writing using the rules of standard English, including those for grammar, spelling, and usage.			
★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	★ ★ ★ WEAK PERFORMANCE	★ ★ ★ WEAK PERFORMANCE
Prepared for further studies	Prepared for further studies	Prepared for further studies	May need additional support to be prepared for further studies	May need additional support to be prepared for further studies	Will need significant support for further studies	Will need significant support for further studies	Will need significant support for further studies