

# HƯỚNG DẪN CHO PHỤ HUYNH VỀ BÁO CÁO HỌC TẬP ELPT



## THÀNH TÍCH ELPT CỦA CON TÔI NĂM NAY THẾ NÀO?

Báo cáo này có thông tin của con quý vị, bao gồm:

- ✓ mức độ thành thạo tổng thể,
- ✓ thành tích của học sinh trong từng lĩnh vực trong số bốn lĩnh vực ngôn ngữ, và
- ✓ các loại hình hỗ trợ con quý vị sẽ cần vào năm tới dựa trên thành tích kiểm tra.

### Proficiency Determination

**Proficient** - Students are Proficient when they attain a level of English language skill necessary to independently produce, interpret, collaborate on, and succeed in grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Level 4 or higher in all domains. Once Proficient on ELPT, students can be considered for reclassification.

**Progressing** - Students are Progressing when, with support, they approach a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Level 3 in all four domains. Students scoring Progressing on ELPT are eligible for ongoing program support.

**Emerging** - Students are Emerging when they have not yet attained a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Levels 1 and 2 in all four domains. Students scoring Emerging on ELPT are eligible for ongoing program support.

Biểu đồ dưới đây xác định từng mức thành tích, đồng thời nêu ra mức độ đáp ứng của con quý vị đối với cấp lớp và lĩnh vực ngôn ngữ đó (Nghe, Đọc, Nói, Viết), còn gọi là "lĩnh vực".

Domain	Scale Score	Performance Level	Domain Description
Listening	Not Attempted	Not Attempted	Not Attempted
Reading	407.127	1	When reading grade-appropriate text, the student at Level 1 is working on: recognizing the meaning of frequently occurring words, simple phrases, and formulaic expressions in literary and informational text; identifying the point an author makes; responding to yes/no and some wh-questions to demonstrate understanding of text; gathering information from provided sources and labeling collected information.
Speaking	343.127	1	When speaking, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about an event or topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; participating in short conversations; presenting information, and responding to simple questions and some wh-questions; expressing an opinion about a familiar topic.
Writing	340.110	1	When writing, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about a topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; using basic language structures to communicate context-specific messages; participating in short written exchanges on familiar topics and texts.



## THÀNH TÍCH CỦA CON TÔI NHƯ THẾ NÀO KHI SO VỚI HỌC SINH KHÁC?

Phần này bao gồm các điểm trung bình thành tích của hệ thống trường và tiểu bang để quý vị có thể đánh giá thành tích của con quý vị so với các học sinh khác trong cùng một cấp lớp và lĩnh vực. Để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh, dữ liệu có thể bị giữ kín khi điểm tổng của trường chỉ bao gồm một nhóm nhỏ học sinh.

### Comparison Scores

Name	Percent Determined Proficient
Demo Dist 999 (999)	0
Demo School 3 (999, 993)	.



## TÔI, HOẶC GIÁO VIÊN CỦA CON TÔI, NÊN SỬ DỤNG KẾT QUẢ NÀY NHƯ THẾ NÀO?

Những điểm số này được sử dụng để giúp giáo viên xác định những học sinh cần hỗ trợ thêm trong từng lĩnh vực ngôn ngữ. Thông tin này cũng được sử dụng để đo lường mức độ hiệu quả của các trường và hệ thống trường trong việc giúp người học tiếng Anh đạt được kỳ vọng cao hơn.

Là phụ huynh, quý vị có thể sử dụng kết quả kiểm tra để hướng dẫn cách trao đổi với (các) giáo viên của con quý vị về các hỗ trợ bổ sung có thể cần thiết trong lớp và tại nhà.

## DƯỚI ĐÂY LÀ MỘT SỐ CÂU HỎI ĐƯỢC ĐỀ XUẤT KHI TRAO ĐỔI KẾT QUẢ VỚI (CÁC) GIÁO VIÊN CỦA CON QUÝ VỊ:

- Con tôi đang làm tốt ở mặt nào và cần cải thiện ở mặt nào?
- Có thể làm gì trong lớp học để giúp cải thiện sự phát triển ngôn ngữ của con tôi?
- Tôi có thể hỗ trợ việc học ngôn ngữ của con tôi ở nhà bằng cách nào?
- Làm thế nào để đảm bảo rằng con tôi sẽ tiếp tục tiến bộ?

ĐỂ BIẾT CÁC CÔNG CỤ VÀ TÀI NGUYÊN BỔ SUNG GIÚP QUÝ VỊ HỖ TRỢ HỌC SINH TẠI NHÀ, vui lòng truy cập Family Support Toolbox (Hộp dụng cụ Hỗ trợ Gia đình) tại <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.

LA Connectors dành cho Người học Anh ngữ: <https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academic-standards>

Đào tạo về Công cụ Trực tuyến ELPT: <https://la.portal.cambiumast.com/>

Bộ mô tả Mức Thành tích: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/assessment/elpt-achievement-level-descriptors.pdf>