

GUÍA PARA PADRES SOBRE LOS INFORMES DE ESTUDIANTES ELPT



¿QUÉ TAL LE HA IDO A MI HIJO(A) EN LA ELPT ESTE AÑO?

Este informe contiene la información de su hijo(a), incluyendo:

- ✓ nivel general de competencia,
- ✓ el rendimiento de los estudiantes en cada una de las cuatro habilidades lingüísticas, y
- ✓ los tipos de apoyo que necesitará su hijo(a) el año que viene en función de los resultados de los exámenes.

Proficiency Determination

Proficient - Students are Proficient when they attain a level of English language skill necessary to independently produce, interpret, collaborate on, and succeed in grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Level 4 or higher in all domains. Once Proficient on ELPT, students can be considered for reclassification.

Progressing - Students are Progressing when, with support, they approach a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile with one or more domain scores above Level 2 that does not meet the requirements to be Proficient. Students scoring Progressing on ELPT are eligible for ongoing program support.

Emerging - Students are Emerging when they have not yet attained a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Levels 1 and 2 in all four domains. Students scoring Emerging on ELPT are eligible for ongoing program support.

En la siguiente tabla se define cada nivel de rendimiento y se indica en qué medida su hijo(a) ha cumplido las expectativas para ese grado y área lingüística (escuchar, leer, hablar, escribir), también conocidas como "habilidades".

Domain	Scale Score	Performance Level	Domain Description
Listening	Not Attempted	Not Attempted	Not Attempted
Reading	407.027	1	When reading grade-appropriate text, the student at Level 1 is working on: recognizing the meaning of frequently occurring words, simple phrases, and formulaic expressions in literary and informational text; identifying the point an author makes; responding to yes/no and some who-questions to demonstrate understanding of text; gathering information from provided sources and labeling collected information.
Speaking	343.027	1	When speaking, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about an event or topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; participating in short conversations, presenting information, and responding to simple questions and some who-questions; expressing an opinion about a familiar topic.
Writing	340.020	1	When writing, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about a topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; using topic language structures to communicate context-specific messages; participating in short written exchanges on familiar topics and texts.



¿CÓMO LE HA IDO A MI HIJO(A) EN COMPARACIÓN CON LOS DEMÁS?

Esta sección incluye los promedios de rendimiento del sistema escolar y del estado para que pueda ver cómo se compara el rendimiento de su hijo(a) con el de otros estudiantes del mismo grado y especialidad. Para proteger la privacidad de los estudiantes, es posible que se supriman los datos cuando las cifras totales del centro educativo incluyan un grupo reducido de estudiantes.

Comparison Scores	
Name	Percent Determined Proficient
Demo Dist 999 (999)	0
Demo School 3 (999_999)	0



¿CÓMO DEBO UTILIZAR YO, O EL PROFESOR DE MI HIJO(A), ESTOS RESULTADOS?

Las puntuaciones se utilizan para ayudar a los profesores a identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional en cada área lingüística. La información también se utiliza para evaluar en qué medida las escuelas y los sistemas escolares están ayudando a los English Learners a alcanzar expectativas más altas.

Como padre, puede utilizar los resultados de la prueba para orientar una conversación con el profesor o profesores de su hijo(a) sobre los apoyos adicionales que pueden ser necesarios en clase y en casa.

A CONTINUACIÓN LE SUGERIMOS ALGUNAS PREGUNTAS QUE PUEDE HACER CUANDO HABLE DE LOS RESULTADOS CON EL PROFESOR O PROFESORES DE SU HIJO(A):

- ¿Qué hace bien mi hijo(a) y qué necesita mejorar?
- ¿Qué se puede hacer en clase para mejorar el desarrollo lingüístico de mi hijo(a)?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a aprender idiomas en casa?
- ¿Cómo garantizamos que mi hijo(a) siga progresando?

PARA OBTENER HERRAMIENTAS Y RECURSOS ADICIONALES QUE LE AYUDEN A APOYAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN CASA, visite la Family Support Toolbox en <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.

LA Connectors para English learners:
<https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academic-standards>

Capacitación en Herramientas en Línea ELPT:
<https://la.portal.cambiumast.com/>

Descriptores del Nivel de Rendimiento:
<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/assessment/elpt-achievement-level-descriptors.pdf>