

# HƯỚNG DẪN CHO PHỤ HUYNH

## → VỀ BÁO CÁO HỌC TẬP ELPT CONNECT ←



### THÀNH TÍCH ELPT CONNECT CỦA CON TÔI NĂM NAY THẾ NÀO?

Sau khi làm bài **ELPT Connect**, con em quý vị sẽ nhận được **Báo cáo Học tập Cá nhân (ISR)** với kết quả xác định mức độ thông thạo và ba loại điểm theo thang số. Hướng dẫn này sẽ giải thích cách xác định mức độ thông thạo và điểm theo thang số, đồng thời hướng dẫn về loại hình hỗ trợ ngôn ngữ mà con em quý vị sẽ cần trong năm tới.

### LĨNH VỰC VÀ PHƯƠNG THỨC

Biểu đồ dưới đây xác định từng mức thành tích, đồng thời nêu ra mức độ đáp ứng của con em quý vị đối với cấp lớp và lĩnh vực ngôn ngữ đó (Nghe, Đọc, Nói, Viết), còn gọi là “lĩnh vực”. Điểm số cũng được báo cáo bằng mức độ hiểu tiếng Anh và mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh, được gọi là “phương thức”. Mức độ hiểu tiếng Anh của học sinh (phương thức Tiếp thu) được báo cáo ở các lĩnh vực Nghe và Đọc; mức độ giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh (phương thức Sản sinh) được báo cáo ở các lĩnh vực Nói và Viết.

Thành tích của con tôi như thế nào ở các lĩnh vực khác nhau của bài kiểm tra?

1 Sơ cấp   2 Trung cấp   3 Tiền cao cấp   4 Cao cấp

Phương thức/Lĩnh vực	Điểm theo thang	Thành tích	Mô tả Mức Thành tích
1. Phương thức: Sản sinh (Nói và Viết)	80±4	2	Sản sinh Cấp độ 2: Phương thức Sản sinh đo lường khả năng sử dụng tiếng Anh ở lĩnh vực Nói và Viết. Học sinh ở Cấp độ 2 thể hiện thành tích về phương thức Sản sinh được phản ánh trong ALT EL Connectors, hạn chế vừa phải việc tham gia vào các hoạt động lớp học phù hợp với cấp lớp có liên quan được phản ánh trong các tiêu chuẩn Học tập Thay thế.
1a. Lĩnh vực: Nói	82±5	2	Học sinh ở Cấp độ 2 với khả năng kiểm soát đang phát triển, được nhắc nhở và hỗ trợ có thể: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Truyền đạt thông tin hoặc cảm xúc đơn giản về các chủ đề, trải nghiệm hoặc sự kiện quen thuộc</li> <li>• Cho biết nhận thức về sự khác biệt giữa ngôn ngữ thích hợp ở sân chơi và trong lớp học</li> <li>• Lắng nghe và tham gia một chút vào các cuộc trò chuyện ngắn</li> <li>• Trả lời các câu hỏi có/không đơn giản và câu hỏi wh- về các chủ đề quen thuộc</li> </ul>
1b. Lĩnh vực: Viết	77±5	2	Học sinh ở Cấp độ 2 với khả năng kiểm soát đang phát triển, được nhắc nhở và hỗ trợ có thể: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Truyền đạt thông tin hoặc cảm xúc đơn giản về các chủ đề, trải nghiệm hoặc sự kiện quen thuộc</li> <li>• Cho biết nhận thức về sự khác biệt giữa ngôn ngữ thích hợp ở sân chơi và trong lớp học</li> <li>• Trả lời các câu hỏi có/không đơn giản và câu hỏi wh- về các chủ đề quen thuộc</li> <li>• Nhớ lại thông tin từ kinh nghiệm hoặc từ một nguồn được cung cấp để trả lời câu hỏi cho thấy khả năng kiểm soát đang phát triển</li> </ul>
2. Phương thức: Tiếp thu (Nghe và Đọc)	82±5	3	Cấp độ tiếp thu 3: Phương thức Tiếp thu đo lường thành tích tiếng Anh trong lĩnh vực Nghe và Đọc. Học sinh ở Cấp độ 3 thể hiện thành tích Tiếp thu được phản ánh trong ALT EL Connectors, hơi hạn chế việc tham gia vào các hoạt động lớp học phù hợp với cấp lớp có liên quan được phản ánh trong các tiêu chuẩn Học tập Thay thế.
2a. Lĩnh vực: Nghe	79±6	3	Học sinh ở Cấp độ 3 thường có thể thể hiện khả năng hiểu bằng cách: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xác định các từ khóa và chủ đề chính từ các bài đọc to và thuyết trình</li> <li>• Xác định ý nghĩa của một vài từ mới lạ và một vài từ và cụm từ trừu tượng xuất hiện trong các bài thuyết trình và bài đọc to đơn giản về các chủ đề, trải nghiệm hoặc sự kiện quen thuộc</li> <li>• Lắng nghe và tham gia một chút vào các cuộc trò chuyện ngắn</li> <li>• Trả lời các câu hỏi có/không đơn giản và câu hỏi wh- về các chủ đề quen thuộc</li> </ul>
2b. Lĩnh vực: Đọc	82±6	3	Học sinh ở Cấp độ 3 thường có thể thể hiện khả năng hiểu bằng cách: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Học sinh ở Cấp độ 3 thường có thể thể hiện khả năng hiểu bằng cách:</li> <li>• Xác định ý nghĩa của một vài từ mới lạ và một vài từ và cụm từ trừu tượng trong các văn bản đơn giản về các chủ đề, trải nghiệm hoặc sự kiện quen thuộc và mới lạ</li> <li>• Trả lời các câu hỏi có/không đơn giản và câu hỏi wh- về các chủ đề quen thuộc</li> <li>• Làm theo các quy tắc đơn giản để thảo luận về các chủ đề quen thuộc</li> </ul>

**Tài nguyên bổ sung:** Để biết thêm thông tin về ELPT Connect, vui lòng truy cập [www.elpa21.org/alt-elpa](http://www.elpa21.org/alt-elpa).

**Thông tin về Sai số Tiêu chuẩn trong Đo lường:** Điểm số của học sinh được diễn giải tốt nhất khi nhận ra rằng kiến thức và kỹ năng của học sinh nằm trong một phạm vi điểm số chứ không chỉ là một con số chính xác. Ví dụ: 500 (±10) cho biết phạm vi điểm từ 490 đến 510.

## XÁC ĐỊNH MỨC ĐỘ THÔNG THẠO

Ô bên dưới giải thích từng cấp độ thông thạo tiếng Anh—đây là cách xác định mức độ thông thạo của con em quý vị. Điểm này dựa trên thang điểm tổng thể, được giải thích bên dưới và cấp lớp của con em quý vị.

### Xác định Mức độ thông thạo

**Thông thạo** - Học sinh thể hiện mức độ thông thạo tiếng Anh được phản ánh trong Alt EL Connectors cho phép tham gia đầy đủ hoặc chỉ giới hạn một chút việc tham gia vào các hoạt động lớp học phù hợp với cấp lớp được phản ánh trong các tiêu chuẩn Học tập Thay thế. Điều này được chỉ ra trong bài ELPT Connect bằng cách đạt Cấp độ 3 trở lên trong tất cả các phương thức. Sau khi đạt trình độ Thông thạo trong bài ELPT Connect, học sinh có thể được xem xét để được tái phân loại.

**Đang tiến triển** - Học sinh thể hiện trình độ tiếng Anh được phản ánh trong Alt EL Connectors, hạn chế vừa phải việc tham gia vào các hoạt động phù hợp với lớp học được phản ánh trong các tiêu chuẩn Học tập Thay thế. Điều này được chỉ ra trong bài ELPT Connect bằng cách đạt cấp độ trên Cấp độ 1 và dưới Cấp độ 3 trong ít nhất một phương thức. Học sinh đạt điểm Đang tiến triển trong bài ELPT Connect đủ điều kiện nhận hỗ trợ liên tục của chương trình.

**Mới hình thành** - Học sinh thể hiện trình độ tiếng Anh được phản ánh trong Alt EL Connectors, hạn chế đáng kể việc tham gia vào các hoạt động phù hợp với lớp học được phản ánh trong các tiêu chuẩn Học tập Thay thế. Điều này được chỉ ra trên ELPT Connect bằng cách đạt được Cấp độ 1 trong tất cả các phương thức. Học sinh đạt điểm Mới hình thành trong bài ELPT Connect đủ điều kiện nhận hỗ trợ liên tục của chương trình.

## ĐIỂM TỔNG THỂ THEO THANG

Điểm gồm 3 chữ số này được tính toán dựa trên thành tích tổng thể của con em quý vị trong bài ELPT Connect. Việc tính toán bao gồm kết quả thực hiện của cả bốn lĩnh vực (Nói, Viết, Nghe, Đọc). Nếu con em quý vị được miễn ở lĩnh vực Nói hoặc Nghe, Điểm Tổng thể theo thang sẽ chỉ được tính dựa trên kết quả của các lĩnh vực được chỉ định cho con em quý vị.

## ĐIỂM HIỂU BIẾT THEO THANG

Điểm Hiểu biết theo thang được tìm thấy trên Báo cáo Học tập Cá nhân sau Điểm Tổng thể theo thang. Điểm này cũng là điểm theo thang có 3 chữ số. Nó thể hiện mức độ hiểu tiếng Anh của con em quý vị dựa trên thành tích của trẻ trong lĩnh vực Nghe và Đọc của bài ELPT Connect. Nếu con em quý vị được miễn lĩnh vực Nghe thì điểm chỉ được tính từ lĩnh vực Đọc.

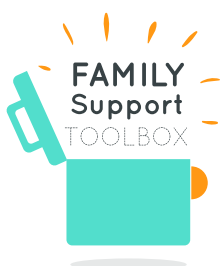


## TÔI, HOẶC GIÁO VIÊN CỦA CON TÔI, NÊN SỬ DỤNG KẾT QUẢ NÀY NHƯ THẾ NÀO?

Những điểm số này được sử dụng để giúp giáo viên xác định những học sinh cần hỗ trợ thêm trong từng lĩnh vực ngôn ngữ. Thông tin này cũng được sử dụng để đo lường mức độ hiệu quả mà các trường và hệ thống trường trong việc giúp đỡ người học tiếng Anh có khuyết tật nhận thức đáng kể nhất đạt được kỳ vọng cao hơn.

## DƯỚI ĐÂY LÀ MỘT SỐ CÂU HỎI ĐƯỢC ĐỀ XUẤT KHI TRAO ĐỔI KẾT QUẢ VỚI (CÁC) GIÁO VIÊN CỦA CON EM QUÝ VỊ:

- Con tôi đang làm tốt ở mặt nào và cần cải thiện ở mặt nào?
- Có thể làm gì trong lớp học để giúp cải thiện sự phát triển ngôn ngữ của con tôi?
- Tôi có thể hỗ trợ việc học ngôn ngữ của con tôi ở nhà bằng cách nào?
- Làm thế nào để đảm bảo rằng con tôi sẽ tiếp tục tiến bộ?



**ĐỂ BIẾT THÊM CÁC CÔNG CỤ VÀ TÀI NGUYÊN ĐỂ GIÚP QUÝ VỊ HỖ TRỢ CON EM MÌNH HỌC TẬP TẠI NHÀ, hãy truy cập Hộp công cụ Hỗ trợ Gia đình tại <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.**