

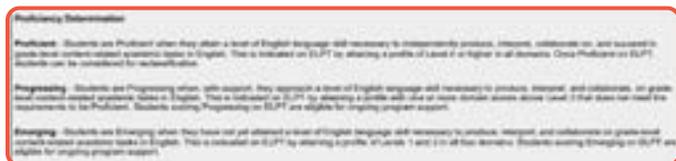
# GUIA DOS PAIS PARA OS → RELATÓRIOS DOS ALUNOS DE ELPT ←



## QUAL FOI O DESEMPENHO DO MEU FILHO/DA MINHA FILHA NO ELPT DESTE ANO?

Este relatório contém informações sobre seu filho/sua filha, incluindo:

- ✓ nível geral de proficiência,
- ✓ desempenho do(a) aluno(a) em cada um dos quatro domínios linguísticos, e
- ✓ os tipos de apoio de que seu filho/sua filha necessitará no próximo ano com base no desempenho no teste.



A tabela seguinte define cada nível de desempenho e descreve o quanto seu filho/sua filha atingiu as expectativas do ano e da respectiva habilidade linguística (Escuta, Leitura, Expressão oral, Escrita), também conhecidas como “domínios”.

Domain	Scale Score	Performance Level	Domain Description
Listening	Not Reported	Not Reported	Not Reported
Reading	351	1	When reading grade-appropriate text, the student at Level 1 is working on: recognizing the meaning of frequently used words, simple phrases, and familiar expressions in fiction and informational text; identifying the plot or other main storyline or parts and some characters; and identifying the point of view or main message, responding to questions and making an inference or drawing a conclusion about the text.
Speaking	351	1	When speaking, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about an event or topic; using a simple range of vocabulary and simple sentences; participating in short conversations and simple interactions; and providing information, participating in simple discussions and some activities.
Writing	351	1	When writing, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about an event or topic; using a simple range of vocabulary and simple sentences; using basic language structures to provide information; participating in short written exchanges on familiar topics; and writing simple sentences.



## COMO O MEU FILHO/A MINHA FILHA SE SAIU EM RELAÇÃO AOS OUTROS ALUNOS?

Esta seção inclui o sistema escolar e as médias de desempenho do estado para que você possa comparar o desempenho do seu filho/da sua filha com o de outros alunos do mesmo ano escolar e domínio. Para garantir a confidencialidade, os dados podem ser omitidos quando o total de dados da escola incluir um grupo pequeno de alunos.

Competency Status	Percent Determined Proficient
None	0
Some	0
Most	0
All	0



## COMO EU OU O(A) PROFESSOR(A) DO MEU FILHO/DA MINHA FILHA DEVE USAR ESSES RESULTADOS?

As pontuações são usadas para auxiliar os professores a identificar os alunos que precisam de apoio adicional em cada habilidade linguística. As informações também são usadas para avaliar até que ponto as escolas e os sistemas escolares estão ajudando os Aprendizes de inglês a atingir expectativas maiores.

Como pai/mãe, você pode usar os resultados do teste para orientar uma discussão com os professores do seu filho/da sua filha sobre os apoios adicionais que podem ser necessários na sala de aula e em casa.

## AQUI ESTÃO ALGUMAS SUGESTÕES DE PERGUNTAS A SEREM FEITAS AO FALAR SOBRE OS RESULTADOS COM OS PROFESSORES:

- Em que áreas meu filho/minha filha está se saindo bem e em quais precisa melhorar?
- O que pode ser feito em sala de aula para ajudá-lo(la) a melhorar o desenvolvimento da linguagem?
- Como posso ajudar a apoiar o aprendizado do idioma em casa?
- Como podemos garantir que ele/ela continue progredindo?

PARA OBTER FERRAMENTAS E RECURSOS ADICIONAIS PARA AJUDÁ-LO(LA) A APOIAR O APRENDIZADO DOS ALUNOS EM CASA, **acesse a Caixa de ferramentas de apoio das famílias no site:**  
<https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.

**Conectores de LA para Aprendizes de inglês:**  
<https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academic-standards>

**Treinamento das ferramentas on-line do ELPT:**  
<https://la.portal.cambiumast.com/>

**Descritores de nível de desempenho:**  
<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/assessment/elpt-achievement-level-descriptors.pdf>