

Plan de Apoyo Académico Individual

Objetivo

La finalidad del Plan de Apoyo Académico Individual es implementar un programa específico para cada estudiante con el objetivo de brindarle apoyo académico en alfabetización y aritmética. El plan será diseñado por el maestro, el director, otros miembros específicos del personal, y el padre, la madre o el tutor legal del estudiante. (Estatutos estatales: R.S. 17:100.13, R.S. 17:24:11, R.S. 17:24:10).

Información del estudiante

Nombre: _____ Grado: _____ Año escolar: _____

Escuela: _____ Maestro/a: _____

Otros datos del estudiante:

- Estudiante de Idioma Inglés
- 504
- 1508 / Educación especial

Firmas:

Maestro/a(s): _____

Director/a (o persona designada): _____

Padre, madre o tutor: _____

Otro (si corresponde): _____ Cargo: _____

Fecha del plan: _____ Fecha de la próxima evaluación: _____

Alfabetización

Marque todas las opciones que correspondan.

- Estudiante de jardín de infantes a 3.º grado que obtuvo una calificación por debajo del nivel de grado en la evaluación de alfabetización. Se adjunta el informe con los datos de la evaluación de alfabetización. Complete la sección A.
- Estudiante de 4.º o 5.º grado que obtuvo una calificación por debajo del dominio en la evaluación LEAP de Lengua y Literatura Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés). Se adjunta el informe de la evaluación LEAP del estudiante. Complete la sección B.

Sección A

- Intervención de alfabetización basada en evidencia / plan de tutoría intensiva:

| |
|---------------------------------------|
| Proveedor de servicios: _____ |
| Habilidades abordadas: _____ _____ |
| Frecuencia de las sesiones: _____ |
| Materiales utilizados: _____ |

- Estrategias que puede utilizar la familia en el hogar: ver adjunto.

Sección B

- Se brinda al estudiante tutoría intensiva en alfabetización. A continuación, se describe el plan.

| |
|---------------------------------------|
| Proveedor de servicios: _____ |
| Habilidades abordadas: _____ _____ |
| Frecuencia de las sesiones: _____ |
| Materiales utilizados: _____ |

Aritmética

Marque todas las opciones que correspondan.

- Estudiante de jardín de infantes a 3.º grado que obtuvo una calificación por debajo del nivel de grado en la evaluación / el examen de aritmética. Complete la sección A.
- Estudiante de 4.º o 5.º grado que obtuvo una calificación por debajo del dominio en la evaluación LEAP de matemáticas. Se adjunta el informe de la evaluación LEAP del estudiante. Complete la sección B.

Sección A

- Intervención de aritmética basada en evidencia / plan de tutoría intensiva:

| |
|---------------------------------------|
| Proveedor de servicios: _____ |
| Habilidades abordadas: _____ _____ |
| Frecuencia de las sesiones: _____ |
| Materiales utilizados: _____ |

- Estrategias que puede utilizar la familia en el hogar: ver adjunto.

Sección B

- Se brinda al estudiante tutoría intensiva en matemáticas. A continuación, se describe el plan.

| |
|---------------------------------------|
| Proveedor de servicios: _____ |
| Habilidades abordadas: _____ _____ |
| Frecuencia de las sesiones: _____ |
| Materiales utilizados: _____ |