

# HƯỚNG DẪN PHỤ HUYNH VỀ → BÁO CÁO LEAP CỦA HỌC SINH ←



## CON TÔI ĐÃ HOÀN THÀNH LEAP 2025 NĂM NAY NHƯ THẾ NÀO?

Ở trên cùng của mỗi báo cáo là thông tin kết quả học tập tổng quát của con quý vị, bao gồm:

- ✓ mức độ đạt được tổng quát,
- ✓ điểm tổng quát
- ✓ hình thức hỗ trợ con quý vị cần đến tùy thuộc kết quả bài kiểm tra của con quý vị, và
- ✓ điểm số con quý vị có được trong quá trình học tập và nắm bắt môn học cho thấy khả năng sẵn sàng chuyển lên cấp lớp tiếp theo của con.

	<b>STUDENT PERFORMANCE</b>	<b>OVERALL STUDENT PERFORMANCE</b> Your student scored 714 on a scale of 650 to 850, and performed at Level 2. Students performing at this level have partially met college and career readiness expectations, and will need much support to be prepared for the next level of study in this content area. Students must score at least <i>Approaching Basic</i> to meet graduation requirements.
LEVEL 2	SCORE 714	Your student is xxx points from <i>Mastery</i> . <i>Mastery</i> indicates full readiness for the next level of study.
APPROACHING BASIC		

Đồ thị dưới đây cho biết mỗi cấp độ thành tích đạt được có ý nghĩa như thế nào liên quan đến mức độ mà con quý vị đáp ứng được kỳ vọng đối với cấp lớp và môn học đó. **Khoảng điểm số thay đổi đôi chút theo cấp lớp và môn học.**

LEVEL 5	ADVANCED (791-850)	Exceeded Expectations
LEVEL 4	MASTERY (750-790)	Met Expectations
LEVEL 3	BASIC (725-749)	Approached Expectations
LEVEL 2	APPROACHING BASIC (700-724)	Partially Met Expectations
LEVEL 1	UNSATISFACTORY (650-699)	Did Not Meet Expectations

Kết quả học tập cũng được chia thành các nhóm phụ trong từng môn học, như trong ví dụ dưới đây.

Trong mỗi nhóm phụ, con quý vị được đánh giá từ một đến ba sao, với mô tả về thành tích học tập ở phạm vi cụ thể này và sự hỗ trợ cần thiết để tiến bộ hơn.

<p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>★★★ STRONG PERFORMANCE</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>★★★ WEAK PERFORMANCE</p>	<p><b>STUDENT'S READING PERFORMANCE</b></p> <p><b>LITERARY TEXT</b> In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. He [She] is able to read and show understanding of complex grade-level fiction, drama, and poetry.</p> <p><b>INFORMATIONAL TEXT</b> In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. He [She] is able to read and show understanding of less complex grade-level non-fiction, including texts about history, science, art, and music.</p> <p><b>VOCABULARY</b> In this area, your student did not do as well as students who met the expectations. He [She] struggles to use context to determine the meanings of words and phrases in grade-level texts.</p>	<p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>★★★ STRONG PERFORMANCE</p> <p>★★★ STRONG PERFORMANCE</p>	<p><b>STUDENT'S WRITING PERFORMANCE</b></p> <p><b>WRITTEN EXPRESSION</b> In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. He [She] may require additional support to be able to compose well-developed, organized, and clear writing, using details from what he [she] has read.</p> <p><b>KNOWLEDGE &amp; USE OF LANGUAGE CONVENTIONS</b> In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. He [She] is able to compose writing using the rules of standard English, including those for grammar, spelling.</p>
---	--	---	---

**ĐÂY LÀ MỘT MẪU ELA.**

Thành tích học tập các môn toán và nghiên cứu xã hội cũng sử dụng hệ thống đánh giá ba sao.



## TÔI, HOẶC GIÁO VIÊN CỦA CON TÔI, NÊN SỬ DỤNG CÁC KẾT QUẢ NÀY NHƯ THẾ NÀO?

Điểm số và đánh giá sẽ được sử dụng để giúp giáo viên xác định những học sinh nào cần hỗ trợ thêm hoặc được thử thách nhiều hơn trong từng phạm vi môn học. Thông tin này cũng sẽ được sử dụng để đánh giá hiệu quả của trường và hệ thống trường học trong việc giúp học sinh đạt được các kỳ vọng cao hơn.

**Là phụ huynh, quý vị có thể sử dụng kết quả bài kiểm tra để trao đổi với giáo viên của con về những hình thức hỗ trợ hoặc bồi dưỡng bổ sung cần thiết tại lớp và ở nhà.**

## DƯỚI ĐÂY LÀ MỘT SỐ CÂU HỎI GỢI Ý ĐỂ HỎI KHI TRAO ĐỔI VỀ KẾT QUẢ HỌC TẬP VỚI (CÁC) GIÁO VIÊN CỦA CON QUÝ VỊ:

- Con tôi học tốt những môn nào và cần cải thiện ở những môn nào?
- Trên lớp có thể làm gì để giúp con tôi tiến bộ hơn trong những môn học em còn yếu?
- Có thể làm gì để thử thách con tôi một cách phù hợp trong những môn học mà em có thành tích vượt kỳ vọng?
- Tôi có thể giúp hỗ trợ con học tập ở nhà như thế nào?
- Làm thế nào để chúng ta chắc rằng con tôi sẽ tiếp tục tiến bộ?

**CÁC CÔNG CỤ VÀ TÀI NGUYÊN BỔ SUNG ĐỂ GIÚP QUÝ VỊ HỖ TRỢ HỌC SINH TẠI NHÀ, ghé thăm Hộp công cụ Hỗ trợ Gia đình (Family Support Toolbox) tại <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.**

**Để biết thêm thông tin về các bài kiểm tra LEAP 2025 cho các lớp 3-8 và cấp trung học, ghé thăm Cổng Đánh giá cho Phụ huynh: <https://bealearninghero.org/spring-forward/louisiana/>**