

# HƯỚNG DẪN PHỤ HUYNH ĐỐI VỚI CÁC → **BÁO CÁO HỌC SINH ELPT** ←



## CON TÔI ĐÃ HOÀN THÀNH ELPT NĂM NAY NHƯ THẾ NÀO?

**Báo cáo này có thông tin của con quý vị bao gồm:**

- ✓ mức độ thành thạo chung,
- ✓ hoàn thành của học sinh trong mỗi bốn lĩnh vực ngôn ngữ, và
- ✓ loại hỗ trợ mà con quý vị sẽ cần trong năm tới dựa trên mức độ hoàn thành bài kiểm tra của em ấy.

| Student Test Performance |            |                    |
|--------------------------|------------|--------------------|
| Name                     | SSID       | Proficiency Status |
| Lname, Student27         | 1717171727 | Emerging           |

**Proficiency Determination**  
**Proficient** - Students are Proficient when they attain a level of English language skill necessary to independently produce, interpret, collaborate on, and succeed in grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPA21 by attaining a profile of Level 4 or higher in all domains. Once Proficient on ELPA21, students can be considered for reclassification.  
**Progressing** - Students are Progressing when, with support, they approach a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate, on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPA21 by attaining a profile with one or more domain scores above Level 2 that does not meet the requirements to be Proficient. Students scoring Progressing on ELPA21 are eligible for ongoing program support.  
**Emerging** - Students are Emerging when they have not yet attained a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPA21 by attaining a profile of Levels 1 and 2 in all four domains. Students scoring Emerging on ELPA21 are eligible for ongoing program support.

Biểu đồ dưới đây chỉ rõ mức độ hoàn thành có nghĩa là gì liên quan đến việc con quý vị đã đạt được các kỳ vọng cho lớp và lĩnh vực ngôn ngữ (Nghe, Đọc, Nói, Viết) tốt như thế nào, còn được hiểu là "lĩnh vực".

| Student Performance on Each Domain |               |                   |  |
|------------------------------------|---------------|-------------------|--|
| Domain                             | Scale Score   | Performance Level | Domain Description   |
| Listening                          | Not Attempted | Not Attempted     | Not Attempted  |
| Reading                            | 407.00        | 1                 | When reading grade-appropriate text, the student at Level 1 is working on: recognizing the meaning of frequently occurring words, simple phrases, and formulaic expressions in literary and informational text; identifying the point an author makes; responding to yes/no and some who-questions to demonstrate understanding of text; gathering information from provided sources and labeling collected information. |
| Speaking                           | 343.00        | 1                 | When speaking, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about an event or topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; participating in short conversations; presenting information, and responding to simple questions and some who-questions; expressing an opinion about a familiar topic.   |
| Writing                            | 340.00        | 1                 | When writing, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about a topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; using basic language structures to communicate context-specific messages; participating in short written exchanges on familiar topics and texts.  |



## CON CỦA TÔI ĐÃ THỰC HIỆN ĐƯỢC SO VỚI CÁC BẠN KHÁC NHƯ THẾ NÀO?

Phần này bao gồm hệ thống trường học và các mức hoàn thành trung bình chung của bang qua đó quý vị có thể thấy mức hoàn thành của con quý vị so với các học sinh khác trong cùng lớp và trong cùng lĩnh vực. Để bảo vệ tính riêng tư của mỗi học sinh, dữ liệu có thể được giữ kín khi các số tổng hợp của trường chỉ bao gồm một nhóm nhỏ các học sinh.

| Comparison Scores       |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| Name                    | Percent Determined Proficient |
| Demo Dist 999 (999)     | 0                             |
| Demo School 3 (999_993) | .                             |



## TÔI, HOẶC GIÁO VIÊN CỦA CON TÔI, NÊN SỬ DỤNG CÁC KẾT QUẢ NÀY NHƯ THẾ NÀO?

Điểm số sẽ được sử dụng để giúp các giáo viên xác định những học sinh nào cần các trợ giúp bổ sung trong mỗi lĩnh vực môn học. Thông tin này có thể cũng sẽ được sử dụng để đo lường hệ thống các trường học và trường đang giúp người học tiếng Anh đạt được các kỳ vọng cao hơn tốt như thế nào.

**Là cha mẹ, quý vị có thể sử dụng các kết quả bài kiểm tra này để hướng dẫn cách trao đổi với (các) giáo viên của con quý vị về những hỗ trợ bổ sung có thể cần thiết ở lớp và tại nhà.**

## DƯỚI ĐÂY LÀ MỘT SỐ CÂU HỎI GỢI Ý ĐỂ HỎI KHI TRAO ĐỔI VỀ KẾT QUẢ HỌC TẬP VỚI (CÁC) GIÁO VIÊN CỦA CON QUÝ VỊ:

- Con tôi học tốt những môn nào và cần cải thiện ở những môn nào?
- Trên lớp có thể làm gì để giúp con tôi tiến bộ hơn trong những môn học em còn yếu?
- Những gì có thể làm được để thử thách phù hợp con của tôi trong các lĩnh vực mà em ấy gần đạt được mức thành thạo?
- Tôi có thể hỗ trợ việc học ngôn ngữ của con tôi ở nhà như thế nào?
- Làm thế nào để chúng ta chắc rằng con tôi sẽ tiếp tục tiến bộ?

**CÁC CÔNG CỤ VÀ TÀI NGUYÊN BỔ SUNG ĐỂ GIÚP QUÝ VỊ HỖ TRỢ HỌC SINH TẠI NHÀ, ghé thăm Hộp công cụ Hỗ trợ Gia đình (Family Support Toolbox) tại <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>.**

**Các kết nối LA cho người học tiếng Anh:**  
<https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academic-standards>

**ELPT Online Tools Training (Công cụ Huấn luyện Trực tuyến ELPT):**  
<https://la.portal.airast.org/training-tests.stml>

**Bộ mô tả Mức độ Hoàn Thành:**  
<https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/assessment/elpt-achievement-level-descriptors.pdf>